

| Rooster Module KNR deel 2 |  | Docenten       | Soort les                  | aantal         |
|---------------------------|--|----------------|----------------------------|----------------|
| <b>dag 6</b>              | <b>29-03-2019 locatie revalidatiecentrum Blixembosch</b>   | <b>RWC/IO</b>  | <b>Dag 1</b>               | <b>groepen</b> |
| 1                         | theorie bilaterale spastische parese a.d.h.v. Thijs  | 1              | theorie                    | 1              |
| 2                         | Visus en visuele stoornissen bij cerebrale parese  | 1              | theorie                    | 1              |
| 3                         | theorie bilaterale spastische parese ( casuïstiek Saar)  | 2              | casuïstiek                 | 1              |
| 4                         | theorie bilaterale spastische parese ( casuïstiek Saar)  | 2              | casuïstiek                 | 1              |
| 5                         | FT: gangbeeldanalyse, looppatronen ; ET: ET: visuele beperkingen in het dagelijks handelen (Thijs); Logo: onderzoek eten/drinken & spraak bij CP     | 3              | monodisciplinair           | 3              |
| 6                         | FT: gangbeeldanalyse, looppatronen ( Thijs); ET: visuele beperkingen in het dagelijks handelen (Thijs); Logo: onderzoek eten/drinken & spraak bij CP | 3              | monodisciplinair           | 3              |
| 7                         | skills: overgangshoudingen en lopen bij het kind met bilaterale spastische parese  | 2              | praktijk                   | 1              |
| 8                         | skills: overgangshoudingen en lopen bij het kind met bilaterale spastische parese  | 2              | praktijk                   | 1              |
| <b>dag 7</b>              | <b>05-04-2019 Libra revalidatie en audiologie locatie Blixembosch Eindhoven</b>  | <b>RWC/IO</b>  | <b>Dag 2</b>               |                |
| 1                         | theorie unilaterale parese als gevolg van cerebrale parese   | 1              | theorie                    | 1              |
| 2                         | theorie unilaterale parese als gevolg van cerebrale parese / demo kind   | 1              | theorie                    | 1              |
| 3                         | Demo kind ( gericht op onderzoek)  | 2              | praktijk                   | 1              |
| 4                         | krachttraining bij kinderen met cerebrale parese   | 1              | theorie                    | 1              |
| 5                         | FT/ET: onderzoek en interventies van de handfunctie;LO: oraal onderzoek  | 2              | theorie                    | 2              |
| 6                         | FT/ET: onderzoek en interventies van de handfunctie; LO: onderzoek speekselverlies   | 2              | monodisciplinair; theorie/ | 2              |
| 7                         | FT: loopfunctie (principes spalkbeleid); ET: interventie taakspecifiek handelen/krachttraining Logo: interventies speekselverlies                    | 3              | monodisciplinair; theorie/ | 3              |
| 8                         | FT: krachttraining OE; ET: krachttraining BE; Logo: krachttraining mondgebied  | 3              | monodisciplinair; theorie/ | 3              |
| <b>dag 8</b>              | <b>19-04-2019 Libra revalidatie en audiologie locatie Blixembosch Eindhoven</b>  | <b>RWC/ IO</b> | <b>Dag 3</b>               |                |
| 1                         | dyskinetische cerebrale parese; klinisch beeld, onderzoek en behandeling   | 2              | plenair; theorie           | 1              |
| 2                         | dyskinetische cerebrale parese; klinisch beeld, onderzoek en behandeling   | 2              | plenair; theorie           | 1              |
| 3                         | Interdisciplinaire behandelingsdemonstratie kind met dyskinetische cerebrale parese  | 3              | plenair; praktijk          | 1              |
| 4                         | nabespreken behandelingsdemonstratie / dyskinetische cerebrale parese: interdisciplinaire behandeling  | 3              | plenair; theorie           | 1              |
| 5                         | dyskinetische cerebrale parese: interdisciplinaire behandeling   | 2              | plenair; theorie           | 1              |
| 6                         | dyskinetische cerebrale parese: interdisciplinaire behandeling   | 2              | plenair; theorie/praktijk  | 1              |
| 7                         | dyskinetische cerebrale parese: interdisciplinaire behandeling   | 2              | plenair; theorie/praktijk  | 1              |
| 8                         | inzicht in potentieel participatieniveau van jong volwassene met dyskinesie  | 1              | plenair; theorie           | 1              |
| <b>RV dag</b>             | <b>10-05-2019 1e roostervrije dag ( eindassessment )</b>   |                |                            |                |
| <b>dag 9</b>              | <b>24-05-2019 praktijk op locatie</b>  | <b>RWC/IO</b>  | <b>Dag 4</b>               |                |
| 1                         | praktijk op locatie  | 4              | Praktijk                   | 3              |
| 2                         | praktijk op locatie  | 4              | Praktijk                   | 3              |
| 3                         | praktijk op locatie  | 4              | Praktijk                   | 3              |
| 4                         | praktijk op locatie  | 4              | Praktijk                   | 3              |
| 5                         | praktijk op locatie  | 4              | Praktijk                   | 3              |
| 6                         | praktijk op locatie  | 4              | Praktijk                   | 3              |
| 7                         | praktijk op locatie  | 4              | Praktijk                   | 3              |
| 8                         | praktijk op locatie  | 4              | Praktijk                   | 3              |
| <b>RV dag</b>             | <b>07-06-2019 2e roostervrije dag ( eindassessment )</b>   | <b>RWC/IO</b>  |                            |                |

|               |  |               |                            |   |
|---------------|--|---------------|----------------------------|---|
|               |  |               |                            |   |
|               | <b>14-06- 2019 voor 24:00 uur: digitaal opsturen aangepast portfolio en eindassessment</b>                           |               |                            |   |
|               |  |               |                            |   |
|               | <b>Skype/FaceTime overleg: ma 24/ di 25-06-2019; overleg gedurende 20 minuten met groep eindassessment en docent</b> |               |                            |   |
|               |  |               |                            |   |
| <b>dag 10</b> | <b>28-06-2019 Libra revalidatie en audiologie locatie Blixembosch Eindhoven</b>                                      | <b>RWC/IO</b> | <b>dag 5</b>               |   |
| 1             | theorie ataxie als gevolg van cerebrale parese   | 1             | plenair; theorie           | 1 |
| 2             | behandelprincipes bij ataxie als gevolg van cerebrale parese   | 3             | monodisciplinair; theorie/ | 3 |
| 3             | behandelprincipes bij ataxie als gevolg van cerebrale parese   | 3             | monodisciplinair; theorie/ | 3 |
| 4             | skills carrousel bij atactische CP   | 3             | rondgang in groepen        | 3 |
| 5             | atactische CP versus dyskinetische CP; wat zijn de verschillen   | 1             | plenair; theorie           | 1 |
| 6             | presentaties van het eindassessment  | 4             | 1 of 2 groepen             | 2 |
| 7             | Presentaties   | 4             | 1 of 2 groepen             | 2 |
| 8             | uitloop presentaties + evaluatie en afronding van de cursus  | 2             | plenair; theorie           | 1 |